

EHBT – DE TAALTAAK

1. Taalhandeling versus taalzaak

1.1 Receptief

Taalhandeling	Taalzaak
<p>Bekijk deze reportage over een vakantiebestemming voor jongeren.</p> <p>Geef 4 positieve en 3 negatieve kanten van deze reisbestemming.</p>	<p>Je wil op reis gaan met vrienden maar jullie hebben nog niet beslist waarheen. Bekijk deze reisreportage voor jongeren.</p> <p>Dit lijkt je de ideale vakantiebestemming. Noteer de argumenten die je zal gebruiken om je vrienden te overtuigen om hier naartoe te gaan.</p>

Wat is het verschil tussen beide opdrachten? Welke cruciale elementen maken van de tweede instructie een taalzaak, terwijl de eerste (slechts) een taalhandeling is?

1.2 Productief

Taalhandeling	Taalzaak
<p>Beschrijf je huis. Bespreek de keuken, woonkamer, badkamer en slaapkamers.</p>	<p>Je ouders willen huisruilen met een gezin uit Italië. Het Italiaanse gezin bestaat uit vader, moeder, een zoon van 14 en een dochter van 17 jaar. De kinderen zijn verslaafd aan gamen en TV kijken en willen zeker elk een kamer apart; ze zijn thuis ook een eigen badkamer gewoon maar willen wel een opoffering doen tijdens de vakantie en de badkamer delen; de ouders houden van kokerellen en zitten 's avonds graag buiten.</p> <p>Het Italiaanse gezin contacteert je via mail om te weten in hoeverre jouw woonst beantwoordt aan hun wensen. Mail hen een antwoord met de gevraagde info.</p>

Taalhandeling	Taaltaak
Leg uit waarom je voor/tegen het plaatsen van lockers in de gang bent	Op vraag van de leerlingenraad heeft de directie beslist om lockers te installeren in de gang. Jij bent lid van de leerlingenraad en je doet de tour van de klassen om de redenen voor deze beslissing toe te lichten.

1.3 Enkele algemene principes

Waar een taalhandeling van de uitvoerder enkel de toepassing van taalbeschouwelijke items verwacht, is een taaltaak een authentieke opdracht die ingebed is in een concrete communicatieve situatie. Een taaltaak kent dus een duidelijke zender, ontvanger, boodschap en doel. Daarnaast zijn ook het kanaal en de tekstsoort met zijn conventies bepalend bij een goede uitvoering van de taaltaak.

De motivatie voor een taaltaak verhoogt naarmate de taaltaak attractief is.

2. Formulering van de taaltaak

Tips:

- Zorg voor levensechte taaltaken.
- Ontwerp taaltaken die aansluiten bij de leefwereld van jouw leerlingen (persoonlijk of professioneel)
- Zorg dat de formulering van je taaltaak ook een schets van de communicatieve situatie inhoudt.
- Baken een taaltaak inhoudelijk voldoende af. Anders raak je zelf in de problemen bij het afbakenen van het inoefengedeelte en bij het evalueren van de taaltaak. **Inhoudelijk kan er dus lichtjes gestuurd worden.**